

سیامو آمده بود که برود. در را که باز کردم، اول برق
چشم هاش را دیدم.
«سلام.»

این بار من نمی‌نگرد. آمد تو و روی فرش هال نشست.
همانطور که می‌رفتم به طرف آشپزخانه، پرسیدم: «چه
خبر؟ مادرت اینا خوبند؟»

«خوبن، خانم معلم.» مکث کرد: «دلتنگن.»
سیامو هم دلتنگ بود. اگر نه دنبال من
می‌آمد توی آشپزخانه تا اگر ظرفی مانده بشوید و جا به
جا کند.

مادرش کارنامه سیامو را که گرفت، چادرش را بیشتر
به خود پیچید و آرام به من گفت: «اگه یه وقت کاری
چیزی باشه، ما کارگریم خانم.»
خيال کردم یک بیل گرفته دستش و با آن تن لاغر
قاب گرفته در چادر ایستاده کنار فلکه جهاد؛ قاطی باقی
هم ولایتی هاش.

شب به علی گفتم: «می‌خواستم بگم تو برو دختر تو
بشور. نگاش که می‌کنم، عقلم می‌شینه.»
لابد فقط خسرو حرفم را شنید که گفت: «همین تو
کوچه تخم افغانی پاشیدن بسه. خونه رو دیگه بی خیال
شید.» بعد خندید: «کجا آوردن مارو...»

به خاطر کار من آمده بودیم یا مشکل اجاره خانه؛
فرقی نمی‌کرد. مدرسه محل کارم توی این محل
بود. خانه ای قدیمی که توی اتاق هاش، صدای
تیرک تیرک سقف را می‌شنیدی. سیامو کنار طاهره
می‌نشست. میز سوم ته نیمکت. همیشه خدا هم
نگاهش به حیاط بود. روز اول که اسمش را گفت،
خنده ام گرفت. از زیر مقنעה اش دو تا بافه موی حنایی
در هم گوریده آمده بود بیرون، خط وسط تا کنار گوشش
رفته بود. طاهره موهایی طلایی داشت با پوستی سفید.
مقنעה اش را کمی عقب برده بود. روز اول به خودم فحش
دادم: «دیگه مدرسه از این بهتر نبود. مردہ شور شانس
منو ببره. اه یه کلاس بچه چلمو. خیر سرشنون اومدن
راهنمایی.»

علی خندید: «خانم معلم چی درس می‌دن؟»
حوالله شوختی هاش را نداشتیم: «جغرافیا.»
«اون وقت جغرافیای کجا رو؟»
رفتم توی آشپزخانه که رو به روشن نباشم. سینی
شربت را آوردم و جلوی سیامو نشستم:
«چرا دلتنگ؟»



حق مالکیت داشتن، می شدیم عین فلسطینی یا.» سیامو لیوان خالی شربتش را توى سینی می گذارد و می برد آشپزخانه. صدای شیر آب که بلند می شود می روم توى اتاق خواب تا چیزی پیدا کنم؛ بدھمش مثلاً یادگاری. دوتا رزلب قدیمی ام را می گذارم توى کیف لوازم آرایش با یک جعبه کوچک سایه چشم که ته اشن هنوز چیزی دارد. عکس خودش را هم می گذارم توى کیف. سیامو بدون آن مقننه چرک خاکستری با آن موھای شانه کرده کنارم ایستاده است و لبخند می زند. کیف را که به دستش می دهم؛ خودش را به سینه ام می چسباند. گریه اش که تمام می شود؛ صورتش را می بوسم. «خانوم ما خیلی غم داریم.» «چاره ای نیس دخترم.» «آخه افغانستانو ندیدیم.» قول می دهد نامه بنویسد. قول می دهم جواب دهم. قول می دهم اگر تو انسنتم یک سفر بروم هرات. از در که بیرون می رو، می روم آشپزخانه، کنار پرده می ایستم. سیامو توى کوچه ایستاده است و به پنجره اتاق خسرو نگاه می کند. یقین مرا نمی بیند. لیوان های شسته روی آب چکان را بر می دارم. شیشه شربت آبالو را توى یخچال می گذارم. به عکس عروسی خودم و علی که روی در یخچال چسبانده ام خیره می مانم. سیامو با لباس سفید کنار مرد جا افتاده ای با چشم های مورب نشسته است. پرده آشپزخانه را می کشم و به هال بر

می خواست به قول مادرش برایم قصه کند.

گفتم: «خدا بد نده.»

«میمین طاهره رو می خواه. می گه عاشقش شده.» میمین رو بیشتر روزها می دیدم. غروب ها برام نان تازه می آورد. بیشتر برای خسرو که عادت به عصرانه خوردن داشت. گاهی هم با دوچرخه نزدیک مدرسه می ایستاد.

گفتم:

«مبارکه،» چیزی مثل جاذبه زمین مرا به درون خود می کشد. مثل سریش. نمی دانم نمی دانم جاذبه، همه آدم ها را... از هرجا که باشند. فقط انگار نوعش فرق می کند. و گرنه دنیا پر از دل است. دل ها همین طور به این طرف و آن طرف کشیده می شوند و واپس می روند.

«سیامو جان، شربتت گرم شد.»

سیامو نگاه از عکس خسرو گرفت.

«اثاث رو جمع کردیم. مادرم می آد برا خدا حافظی. من خواستم تنها بیام.» بغضش را با شربت پایین می دهد. تلویزیون را روشن می کنم.

«پس می ری پیش فامیلات؟»

«فامیلا؟ ما تو شکم مادرمون بودیم که اومدیم.»

چشمم به کره جغرافیای روی طاقچه می افتاد. روی کره پوتین های تخت پنهن با پاهای بلند ایستاده اند و آدم ها را از روی خط ها این و آن ور می کنند. دست های بزرگ شان را می گذارند تخت سینه آدم ها و هل شان می دهنند.

خانم استادی گفت: «خدا رو شکر امسال مدرسه خلوت می شه. نفس می کشیم.» سرم را از روی ورقه امتحانی بلند می کنم. صالحی چایش را سر می کشد: «منظورشون به افغانی هاس. خدا پدرشو بیامزه که بیرون شون می کنه. والله اگه

او مدم خدا حافظی.»

«یعنی جدی شد؟»

اشک از گوشة چشم هاش سرفت.

«میمین از دنبال می آد، برا طاهره.»

«یعنی طاهره هم باید با شما بیاد؟»

«چاره ای نیس. شبورشه خب.»

نگاهم تا روی عکس علی و نوار سیاهش بالا می رود. چیزی تو گلوم بالا و پایین می رود. لیوان شربت را بر می دارم و می کشم که خسرو نگاهش را از مونیتور برمی دارد: «باز چی شده؟»

«سیامو اینا می خوان برن.»

«کجا؟»

«هرات.»

«هرات؟»

«چه می دونم، شهرشون.»

«خب برن خلاص. تو چرا عزا گرفتی؟» لیوان چای را از میزش برمی دارم. می پرسد: «مامان با تلفن کاری نداری؟» در اتاقش را می بندم و می آیم تو هال. سیامو با شربتش ور می رود. نگاهش بیشتر به عکس های خسرو است که جا به جا روی دیوار زده ام.

سال سوم بود که سیامو و طاهره کنار هم روی یک نیمکت می نشستند. طاهره موھایش را فرق باز می کرد و مقننه اش را عقب می کشید.

سیامو حالا با صورت شسته، موها را بالا می زد که مقننه اش کمی عقب بماند. سیامو سبزی هایی را که به مادرش گفته بودم تمیز کند، آورده بود. سبزی ها را گرفتم. من من می کرد.

«بیا تو خستگی در کن.»

«خسته نیستم.»

اما آمد کف هال نشست.

« بشین رو میل.»

«خوبه خانم، مادرمون خیلی غم داره.»



جغرافیایی آنها را از هم جدا کرده، و گرنه آنها با هم یکی و یگانه اند و با یک زبان حرف می‌زنند و از بد حادثه آنها به برادران و خواهرانشان، به ایران پناه آورده‌اند. آنها و قتی در کنار هم قرار می‌گیرند، باز هم دیگر را می‌شناسند و با هم دوست و هم‌دل و یگانه می‌شوند.

خانم معلم در ابتدا، مثل دیگران، چشم دیدن آنها را ندارد:

«خانم استادی گفت: «خدا رو شکر امسال مدرسه خلوت می‌شه و نفس می‌کشم.» سرم را از روی ورقه امتحانی بلند می‌کنم. صالحی چایش را سرمی کشد: «منظورشون به افغانی هاس. خدا پدرشو بیامزه که بیرون شون می‌کنه، والله اگه حق مالکیت داشتن، می‌شدم عین فلسطینی یا...» پیش داوری هایی که چشم ما را به روی واقعیت‌ها می‌بندد. وقتی چشم ما باز می‌شود، هم‌دلی و یگانگی ما با آنها آشکار می‌شود.

«قول می‌دهد نامه بنویسد. قول می‌دهم جواب دهم. قول می‌دهم اگر توانستم یک سفر بروم هرات.»

همانطور که گفتیم، داستان غیرخطی است و نویسنده در ارائه داستان از دو زمان «گذشته» و «حال» استفاده می‌کند. با زمان گذشته شروع می‌کند، و هرجا اقتضا کند، از طریق بازگشت به گذشته، زمان حال را به کار می‌گیرد:

«نگاهم تا روی عکس علی و نوار سیاهش بالا می‌رود.»

این به هم خوردن ترتیب زمانی حوادث از طریق تداعی‌های آزاد اتفاق می‌افتد، یعنی فرآیند روانی که در آن شخص، اندیشه، کلمه، احساس یا مفاهیمی را که قابلیت فراخواندن یکدیگر را دارند، به هم ارتباط می‌دهد. داستان «سیامو» از جایی شروع می‌شود که در واقع، از نظر ترتیب زمانی تقریباً پایانی برای داستان به حساب می‌آید.

«سیامو آمده بود که برود.» دختر افغان برای خداحافظی از معلمش آمده است و می‌خواهد با خانواده اش به افغانستان بروگردد.

«او معلم خداحافظی.»
«يعني جدي شد؟»
اشک از گوشۀ چشم هاش سر رفت.
«پس می‌روی پیش فامیلات؟»
«فامیلا! ما تو شکم مادرمون بودیم که او مدیم.» نویسنده از طریق تداعی آزاد با پس و پیش کردن حوادث، از روز آشنایی با «سیامو» و خواهر و مادرش، عمل داستانی را پیش می‌برد و با ظرافت از احساس بیگانگی که مانحکست در رویارویی با افغان‌ها داریم، صحبت می‌کند، احساسی که بر اثر پیش داوری‌های نادرست نسبت به آنها در ذهن ما نشسته است:

«روز اول به خودم فحش دادم: «دیگه مدرسه از این بهتر نبود. مرده شور شانس منو ببره. آه یه کلاس بچه چلمو. خیر سرشنو او مدن راهنمایی.» علی خندهید: «خانم چی درس می‌دان؟» حوصله شوخي هاش را نداشتم: «جغرافیا.» اون وقت جغرافیای کجا رو؟»

اشاره ای است غیرمستقیم به ملت واحد ایرانی و افغان که سیاست مرزهای

می‌گردم روی مبل می‌نشینیم. چیزی به پاییم فرو می‌رود؛ زیر رانم دست می‌کشم. سنجاق سر سیاموست. بال‌های پروانه‌ای روی سنجاق سیاه تکان می‌خورد.

تُصَبِّرْ دَاسْتَان

جمال میرصادقی

بنا به نظر شکل گرایان روس، داستان روایت کامل حوادث به ترتیب زمانی است که داستان نویس ترتیب واقعی آن را در روایت پیرنگ تغییر می‌دهد.

از این رو، به نظر آنها داستان توالی خام و طبیعی و درست حوادث است، همان طور که در نظام متحمل خود در طی زمان مرتب اتفاق می‌افتد، در حالی که پیرنگ انتخاب خاص و بازآفرینی حوادث است؛ بنابراین، داستان تنها و به خودی خود ماده خام درک شده از حوادث است که داستان نویس برای انجام رسانیدن نظم، پیرنگ حوادث داستان را بازسازی می‌کند و انواع داستان خطی و غیرخطی را به وجود می‌آورد و زمان را جا به جا می‌کند. داستانک «سیامو» داستانی غیرخطی است، یعنی حوادث آن به ترتیب توالی زمانی روایت نمی‌شود و عمل داستانی برطبق زمان تقویمی صورت نمی‌گیرد. حوادث به ضرورت پیرنگ پس و پیش می‌شود و ترتیب روایت توالی زمانی به هم می‌خورد.