

**احزاب سیاسی ایران**

# نقش زنان

## در انقلاب

**بهمن ۱۳۵۷**

محمود نقیسی

ایت الله خمینی در آغاز دهه چهل در خطاب به جامعه مردان، زمانی که از زنان سخن می‌گفت، از تساوی حقوق زن و مرد ابراز ارزشگاری کرد و دخالت زنان در اجتماع را عامل فساد قلمداد می‌نمود اما در پایان دهه پنجاه زنان را بطور مستقیم مورد خطاب قرار داده شرکت آنان را در انقلاب می‌ستود و از برابری حقوق زن و مرد در اسلام دم می‌زد. او در مصاحبه‌ها و نطق‌های انقلابیش حق زنان را برای رأی دادن و انتخاب شدن و آزادی در تحصیل و کار به رسمیت شناخت. دگردیسی گفتار آیت الله خمینی ناشی از دگرگونی بازگشت ناپذیر موقعیت زنان در ایران بود و شرکت وسیع زنان در انقلاب، خود بیانگر تغییر بنیادی جایگاه آنان در جامعه بود که در فاصله دو انقلاب مشروطه ۱۲۹۰ - ۱۹۱۱ (۱۹۰۶ - ۱۹۴۱ میلادی) و



## حضور زنان و نقش آفرینی آنان

نکاتی که درباره نقش زنان در انقلاب مشروطه به اختصار از نظر گذشت ما را به تأمل و اندیشه درباره این موضوع مهم دعوت می کند که صرف حضور زنان در یک رویداد اجتماعی از جمله انقلاب ها را نمی توان به حساب مبارزه فمینیستی گذاشت. در کاربود لفظ انقلاب، فارغ از ارزش گذاری مثبت یا منفی، به آنکونه کشمکش اجتماعی - سیاسی نظر دارم که به دگرگونی بنیاد سیاسی یک کشور منجر می شود و مفهوم فمینیسم را در معنای عام، مبارزه برای به دست آوردن آزادی، برابری و استقلال زنان بکار می برم. انقلاب مشروطه با ایجاد قانون اساسی و مجلس در دگرگونی بنیاد سیاسی جامعه قدم هایی برداشت اما به لحاظ شناسائی حتی صوری حقوق زنان هیچ گامی بر نداشت. زنان در قانون برآمده از انقلاب در ردیف صغیران و مهجورین قلمداد شدند و حتی موجودیت مبارزه آنان نیز تنها دهه های بعد موضوع در خور توجهی شد. این واقعیت بیانگر نکته ای مهم است. تحقق حقوق دمکراتیک در گرو روندی است که طی آن نه فقط برخورداری آدمیان از این حقوق به رسمیت شناخته می شود بلکه صحابان حقوق در عرصه جامعه به مثابه نقش آفرینان اجتماعی - سیاسی باز شناخته می شوند. قوام ذهنیت مردن، بدون پذیرش آزادی بیان و قلم و فعالیت اجتماعی و سیاسی میسر نیست و (۱) که در متن آن: «زنان در پیکار علیه جهل و واماندگی خود به ستیز علیه جهل و واپس ماندگی حاکم بر می خیزند و به راهیابی، برای فوار از چنگال سنن و احکام ہوسیده اقدام می کنند. در این باره هما ناطق به نوشته های همچون رساله «معایب الرجال» بی بی خاتم استرایادی اشاره دارد و نیز مکتوبات زنان پیش رو در نشریات مترقی و فعالیت های آنان در ایجاد مدارس دخترانه و شرکتیان در انجمن های مختلف که ملايين بربافی آن را مفهوم رایج درباره زن، رابطه زن و مرد و نقش های جنسیتی، بایستی دستخوش زیر سر بایان می دالستند.



ایرج میوز، دهدخدا، تقی زاده و وکیل الرعایا من گوید. «هما ناطق» با یادی از طاهره قره العین (۱۸۴۸-۱۸۱۰) می نویسد: «در آغاز نیمة دوم سده نوزده، ایران نخستین و یکتا سرزمین اسلامی بود که مسأله زن را گستاخانه و بی برووا به میان آورد، به رغم دولت مذهبی و اقتدار اهل مذهب و به رغم کمبود آگاهی و فقدان شرایط ذهنی.»<sup>(۲)</sup> در همین حال هماناً ناطق در نقد کلی بافی ها و جمله پردازی ها در تجلیل از شرکت فعال زنان در مبارزات ضد استبدادی و خد اسعاری و دمکراتیک در جریان انقلاب مشروطه، با آوردن مثال هایی از دنباله روی زنان از ملایان و این کرا، تأکید می کند که نقش ارزشمند و خلاق را باید نخست در مطبوعات و عالیات های فرهنگی نهضت مشروطیت جست. که در متن آن: «زنان در پیکار علیه جهل و واماندگی خود به ستیز علیه جهل و واپس ماندگی حاکم بر می خیزند و به راهیابی، برای فوار از چنگال سنن و احکام ہوسیده اقدام می کنند. در این باره هما ناطق به نوشته های همچون رساله «معایب الرجال» بی بی خاتم استرایادی اشاره دارد و نیز مکتوبات زنان پیش رو در نشریات مترقی و فعالیت های آنان در ایجاد مدارس دخترانه و شرکتیان در انجمن های مختلف که ملايين بربافی آن را مفهوم رایج درباره زن، رابطه زن و مرد و نقش های جنسیتی، بایستی دستخوش زیر سر بایان می دالستند.

انقلاب ۱۳۵۷ (۱۹۷۹ میلادی) رخ داد. «زانت آفاری» در کتاب «انقلاب مشروطه ایران» این نکته را مطرح می کند که رخدادهای انقلاب ۱۳۵۷ سبب ساز جستجو و یادآور داستان فراموش شده مبارزات زنان ایران در انقلاب مشروطه شد چرا که هواداران آزادی زنان در مواجه با افکار و اقوالی که فمینیسم را به مثابه پدیده ای غربی نفی می کرد و در میان بسیاری از چپ گوایان نیز این تفکر رواج داشت، به ناتکری در جستجوی ریشه های فمینیسم بومی برآمدند و این کوشش به تحقیق و بازشناسی نقش زنان پیش رو ایرانی در سال های پایانی قرن نوزده و اوایل قرن بیست و بیست و یکم.<sup>(۱)</sup> زانت آفاری بر این نظر است که جنبش مبارزه برای حقوق زن در ایران بطور عمده ریشه در انقلاب مشروطه دارد. در سخن از این جنبش اشاره او به زنانی است که اغلب از طبقات بالای جامعه بودند و مستقل از دولت و متشکل در انجمن های تأسیس نهادهای آموزشی و مدنی پرداختند و علیرغم شمار الدکشان توائیستند تغییرات مهم در زندگی زنان شهری پدید آورند در میان اینان، گروهی از زنان روشنگر به نقد و ستیز با اندیشه های غالب پرداختند و خواستار اصلاحاتی شدند که با زبان امروزی، فمینیستی تلقی می شود.<sup>(۲)</sup> او همچنین از نوشته ها و اقدامات مردان مترقی حامی حقوق زنان در میان شعراء و روزنامه نگارانی نظری



این دو قشر بطور اساسی بدون تغییر باقی مانده بود. آنچه سبب تعجب اکثر ناظران در سال ۱۳۵۷ بود، مشارکت فعال تعداد عظیمی از زنان از طبقات مختلف و افشار تحصیل کرده در انقلاب ۵۷ بود. آنها حجاب داشتند، در خیابان ها تظاهرات می کردند و همدوش مردان علیه شاه و به هوازی از آیت الله خمینی شعار می دادند. این زنان که بودند؟ چرا آنها از آن مرد عمامه بسر پشتیبانی می کردند؟ به چه چیزی می خواستند دست یابند؟ این پرسش ها سوالات مهمی بود که در اذعان ناظران غربی وجود داشت. در اینجا رابطه جنبش خد شاه با زنان ایران را مورد بررسی قرار خواهیم داد.

دو گروه متضاد از زنان، انقلاب خد شاه را پشتیبانی کردند: زنان باسواد (حتی زناتی با تحصیلات عالیه) و زنان بی سواد. تا سال ۱۳۵۷ به رغم دست اوردهایی در آموزش، حدود ۶۰ درصد ایرانی ها بی سواد بودند که اکثر آنها را زنان تشکیل می دادند. حمایتی که آیت الله خمینی از سوی توده های بی سواد زنان به دست اورد نباید تعجب برانگیز باشد. این بخش از زنان همواره از رهبران مذهبی و از اکثر عناصر سنت گرا در ایران حمایت می کردند. مردم به آموزه های روحانیت شیعه در مواسم نماز جماعت گوش فرا می دادند و به آنها اعتماد داشتند. سخنان روحانیون برای این گروه از زنان تردید یا پرسشی را ایجاد نمی کرد زیرا روحانیون مذهبی از نظر این گروه از زنان حامل کلمات خداوند بودند. این وفاداری

دگرگونی قرار گیرند. آزادی زنان جز رهائی رابطه زن و مرد از قیود مرد سالاری میسر نیست و دستیابی زنان به برابری بالطبع موجب بحران ارزشی است چرا که ارکان روابط سنتی نابرابر در خانواده را متزلزل می کند. درهم ریختن نقش های از پیش تعیین شده هویتی زنانه و مردانه بطور طبیعی اخلاق رایج را دستخوش تغییراتی می کند. اداره این بحران های طبیعی در جهت مدیتیت، مستلزم پیشبرد همزمان تغییرات قانونی - اجتماعی و فرهنگی است و لازمه آن، دگرگونی ارزش هایی است که به مرد سالاری امکان و رونق می دهد. اما این ارزش ها با ساز و کار اقتدار در جامعه رابطه دارند. قدرت مطلقه و اقتدار پدرسالار دارای همخوانی هایی هستند. و بر عکس دموکراسی راه را برای دگرگونی ارزش های پدر سالاری می گشاید. در اینجا از دموکراسی آن الگوی ایده آلی در نظر است که اثیقی جمعی و فردی را بی می افکند. در این معنا، فرد ازاد و مختار به متابه شهروند در پایه گذاری قوانین عمومی شریک است و از آن بهره مند است و در برابر آن مسئول. این الگوی ارزشی رابطه ای چند جانبه میان آزادی و برابری و استقلال برقوار می کند که البته چند و چون آن در گرو توازن قواست و منوط به مبارزات اجتماعی - سیاسی و فرهنگی. دموکراسی طرحی است برای این مبارزات و گشاینده راه برای تحول فرد و جمیع. در این معناست که مدرنیست بطور صرف به مدرنیزاسیون «به معنی توسعه اقتصادی و اجتماعی» خلاصه نمی شود بلکه فراهم اورنده روند تحولی مداوم در جهت مدنیت است.<sup>(۵)</sup>

در حکومت محمد رضا شاه، زنان به آموزش دست یافتدند اما فقدان دموکراسی آنان را همچون احاد جامعه از پویانی شهروندی محروم می کرد.<sup>(۶)</sup>

#### حقوق زنان و جنبش ضد شاه

بطور احتمال حق با «منکار انسن»<sup>(۷)</sup> است که می گوید: «رشد سریع اقتصادی منشأ فساد



رسید. دخترانی که در مدارس متوسطه در سال ۱۳۳۳ ثبت نام کردند تنها ۲۴ درصد از کل ثبت نام کنندگان بودند. در سال ۱۳۴۳ این تعداد به حدود ۳۱ درصد رسید و در ۱۳۵۳ بطور تقریب به ۳۵ درصد افزایش یافت. تعداد دختران در آموزش عالی نیز رشد داشت. در ۱۳۵۰ بیش از ۲۵ درصد از دانشجویان مؤسسات آموزش عالی را دختران تشکیل می‌دادند و در ۱۳۴۵ تعداد آنها تا ۳۹ درصد افزایش پیدا کرد. تا ۱۳۵۷ حدود ۳۸ درصد از دانشجویان دانشگاه‌های ایران و بطور تقریب نیمی از ۵۰ هزار دانشجویی که در خارج از کشور تحصیل می‌کردند نیز زنان تشکیل می‌دادند. (۶) ادامه دارد

باسواد بودند. اما در ۱۳۴۵ این تعداد به حدود ۱۸ درصد افزایش یافت و در سال ۱۳۵۰ از ۳۶ درصد نیز فراتر رفت به طوری که بیش از ۴۹ درصد زنان شهری باسواد بودند. همان طور که انتظار می‌رفت مناطق شهری از بالاترین میزان زنان باسواد برخوردار بودند اما در مناطق روستائی تنها حدود ۹ درصد از زنان قادر به خواندن و نوشتن بودند. در دو دهه ۴۰ و ۵۰ تعداد دانش آموزان دختر در مدارس ابتدائی و متوسطه و در آموزش عالی افزایش پیدا کرد. در ۱۳۳۳، زنان فقط ۲۶ درصد از مجموع ثبت نام کنندگان در مدارس ابتدائی را تشکیل می‌دادند. این تعداد در سال ۱۳۵۳ به ۳۷ درصد

بی چون و چرا بارها و بارها نشان داده شده بود از جمله در دوران انقلاب مشروطه، همچنین پس از تبعید رضاشاه و حتی در دوران مصدق، اما یک جنبه شگفت انگیز انقلاب ضد شاه مشارکت فعال زنان باسواد شهری است. چنین به نظر می‌رسد که این مسأله با تحقق دستاوردهای رژیم شاه به نفع زنان مغایر بوده است. در ادامه مطلب این مسأله را با جزئیات بیشتری دنبال می‌کنیم.

**آموزش در بوابِ نظام ارزش‌های سنتی**  
میزان باسوادی در میان زنان در دو دهه قبل از انقلاب رشدی جهشی داشته است. در ۱۳۲۸ تنها حدود ۸ درصد از کل زنان ۷ سال به بالا

ف-ویژه نامه: نسلی بر انقلاب بهمن و مسائل زنان؛ مقاله: «درنگی بر نقش زنان در

انقلاب؛ شهلا شفیق؛ ص ۲۰

۱- رازات آثاری؛ «انقلاب مشروطه ایران»؛ ترجمه رضا رضائی؛ نشر پیشوند؛ تهران ۱۳۷۹، ص ۲۲۶

۲- همانجا، ص ۲۳۴ و ۲۳۵

۳- هما ناطق؛ مسأله زن در پرخواز متویات چپ از نهضت مشروطه تا مصر و رضاخان؛

۴- ماهنامه زنان نو؛ شماره ۱؛ پاریس، آیان ۱۳۶۲

۵- همانجا

پاتویس

۶- همانجا

Mancur Olson

۷- «جنبش حقوق زنان در ایران»؛ ایز ساناساریان؛ ترجمه نوشین احمدی خراسانی؛

نشر اختران؛ چاپ اول، ۱۳۸۴، ص ۱۰۹

## فرآورده‌های بعداًشتی و آرایشی

دکتر گلشاهی  
مرو هوسنون

برای در یافت فرآورده‌های

Cosmetic Anti-Age

با من Olga Flores قماس بگیرید

10% Glycolic Acid Facial Cream • Moisturizing Cream  
Skin Rejuvenation Cream

832-878-4984

ABC Better Life



\$39<sup>99</sup> + tax

Call Olga Flores

832-878-4984

[www.abcbetterlife.com](http://www.abcbetterlife.com)

شیانگ شیردار

به آسانی می‌توانید نصب کنید